

Nicaragua promueve la televisión educativa como medida para una educación inclusiva y de calidad



Centroamérica, 29 de abril de 2020. Ante la actual situación por la pandemia de COVID-19, diversos sectores se han visto afectados para llevar a cabo sus actividades entre ellos, se encuentra el sector educativo, puesto que en los países miembros del Sistema de la Integración Centroamericana (SICA), existe una débil estructura y es urgente fortalecer los compromisos en esta materia, por medio de todos los actores que intervienen en el proceso.

La pandemia obliga al sector a retomar clases no presenciales y a distancia, es por ello que el Ministerio de Educación (MINED) de Nicaragua organizó un espacio denominado: "Desafíos de la Educación a Distancia en el contexto de COVID-19" con el propósito de expresar que ante esta realidad lo que se persigue es aumentar la competencia del sistema educativo no solo con tecnologías, también con metodologías didactas que ayuden a las adecuaciones curriculares.

El Ministro Secretario Privado para Políticas Publicas de la Presidencia de la Republica de Nicaragua, Paul Oquist, planteó que han tomado en cuenta las medidas sanitarias en las escuelas, basadas en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS), y que su enfoque está orientado a la protección de los niños y niñas más vulnerables. Señaló que la escuela no solo es un centro de enseñanza aprendizaje, sino que también es un centro para la niñez, para la alimentación, control de la malnutrición, entre otros.

La Directora y Representante de la Oficina de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), Esther Kuisch Laroche, manifestó que la situación actual presenta grandes desafíos para los países, y el no cerrar los centros educativos, debe verse como una ventana de oportunidad; sin embargo, "La crisis global muestra las desigualdades y las debilidades de los sistemas nacionales, pero es una oportunidad para trabajar en la desigualdad, cerrar brechas digitales y actualizar prácticas educativas".

En representación del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) en Nicaragua, Jorge Luis Hernández, apuntó que la crisis puede abrir oportunidades para tener mejores escuelas, más seguras, con mejores hábitos higiénicos, más inclusivas y resilientes a futuras crisis Además señaló que para prepararse mejor se debe diseñar un currículo de emergencia que priorice contenidos, diseñe metodologías alternativas, capacite al personal administrativo y docente, y asegure espacios para la implementación de los procesos de aprendizaje, conforme a la estructura virtual, a través de recursos didácticos adecuados.

El Director General del Canal 6 de la televisión local de Nicaragua, Aarón Peralta, se refirió, "Con la televisión, se procura contribuir a la calidad educativa, a través de contenidos culturales y educativos, en diferentes áreas como ciencias, tecnologías, audiovisuales, capacitaciones, entre otros". El Director explicó que la conectividad es muy importante y el canal es de señal abierta y también por cable, el cual incluyen plataformas digitales, dentro y fuera de Nicaragua.

“Se cuenta con más de 50 programas producidos. Los contenidos pueden ser descargados por internet. Estos programas han sido pensados en la realidad y las rutas educativas definidas, alineándolos completamente a la currícula escolar. Hay teleclases de inglés: de carácter público, para reforzar el idioma, y para los maestros, herramientas didácticas especializadas. También se ha producido programas en las asignaturas de matemática, español, deportes, entre varios”, comentó que la televisión es una alternativa para los segmentos de población que no cuentan con internet.

La Jefa de Gabinete de la Secretaría General del SICA, Olinda Salguero recalcó, “El Consejo de Ministros de Educación ha estado viendo este tema para poder diluir ante el “Plan de Contingencia Regional frente al Coronavirus”, también en el sector educativo, vemos con mucha perspectiva lo que ustedes están planteando, porque hay una brecha digital importante en la región y este ejercicio, este intercambio que se realizan hoy motiva a una reflexión en el ámbito regional, y pediríamos que se lleve en el ámbito del Consejo de Ministros de Educación del SICA”.

Además mencionó, “Consideramos muy importante que este modelo, la televisión educativa tiene mucho potencial y se puede compartir con una visión mucho más colaborativa en el ámbito regional para que podamos desarrollarla en el ámbito de educación”.